

Utbildningssida

Namn: Vård

Program: VO25 - Vård- och omsorgsprogrammet

Yrkesutgång: Undersköterska

Langd: 203.5 dagar (1350 poang + lokala dagar)

Mal med utbildningen

Vård- och omsorgsprogrammet är ett yrkesprogram. Efter examen från programmet ska eleverna ha de kunskaper som behövs för att arbeta med vård, omsorg, stöd och service inom verksamhetsområdena funktionshinderomsorg, hälso- och sjukvård, psykiatri och äldreomsorg.

Utbildningen ska utveckla elevernas kunskaper om och färdigheter i vård, omvårdnad och omsorg samt ge kunskaper om hälsa, ohälsa och funktionsnedsättning. Inom vård och omsorg arbetar man med att bevara eller återställa människors hälsa och stödja deras förmåga att utveckla sina resurser. Arbetet utgår från en människosyn som betonar människors lika värde, mänsklig värdighet, livskvalitet och välbefinnande.

Utbildningen ska därför utveckla elevernas kunskaper om människan i olika åldrar ur biologiska, psykologiska, sociala, kulturella och existentiella aspekter vid hälsa, ohälsa och funktionsnedsättning. I yrkesutövningen kombineras kunskaper från olika ämnesområden som medicin, pedagogik, sociologi, psykologi och vårdvetenskap. Utbildningen ska därför leda till att eleverna utvecklar en helhetssyn på människan och förståelse av livsstilens betydelse för hälsan.

Utbildningen ska utveckla elevernas förmåga att bemöta människor på ett yrkesmässigt sätt, kommunicera med respekt för individens integritet och ge människor möjlighet till delaktighet och inflytande. Eleverna ska också utveckla förståelse för människors olika behov och förutsättningar. Dessutom ska eleverna utveckla en förmåga att diskutera och ta ställning i etiska frågor som rör yrkesutövningen och att följa den etik som råder inom yrkesområdet.

Stora delar av yrkesområdet regleras i lagar och andra författningar. Utbildningen ska därför ge eleverna kunskaper om dessa bestämmelser.

Utbildningen ska utveckla elevernas förmåga till muntlig och skriftlig kommunikation, eftersom det skapar en grund för ett gott samarbete samt för att kunna ge korrekt och komplex information till patienter och brukare. Ett rikt och nyanserat språk är dessutom ett redskap för reflektion och lärande. Kunskaper i språk ökar möjligheterna att kommunicera med patienter och brukare samt att arbeta i andra länder. Utbildningen ska ge eleverna möjligheter till fördjupade studier i engelska.

I vård och omsorg används it, digitala hjälpmedel och annan teknisk utrustning. Utbildningen ska därför bidra till att utveckla elevernas förmåga att använda digitaliseringens möjligheter inom för utbildningen relevanta yrkesområden.

Utbildningen ska ge eleverna färdigheter i att utföra de arbetsuppgifter som förekommer inom området, såsom stöd och hjälp med personlig vård, medicintekniska uppgifter, hushållsuppgifter samt administrativa, sociala och socialpedagogiska uppgifter. Dessa arbetsuppgifter ska utföras på ett yrkesmässigt sätt, dvs. etiskt, estetiskt, hygieniskt, rehabiliterande eller habiliterande, ergonomiskt och hälsofrämjande.

Att identifiera, analysera och ta initiativ till att lösa problem i olika vård- och omsorgssituationer samt att se konsekvenser av handlingsalternativ är viktigt inom yrkesområdet. Därför ska utbildningen utveckla elevernas förmåga till detta liksom deras kreativitet, initiativförmåga och kvalitetsmedvetenhet. Utbildningen kan även förbereda för eget företagande inom området.

Utbildningen ska också ge eleverna kunskaper om vårdens och omsorgens historiska utveckling. Med detta som grund och med stöd av aktuell forskning ska eleverna utveckla förmåga att kritiskt granska invanda rutiner och kunna föreslå förändringar som innebär ökad kvalitet inom verksamhetsområdet.

Utbildningen ska ge kunskaper och insikter om arbetsmiljöns betydelse för fysisk, psykisk och social hälsa samt om hur man kan samverka för att skapa goda och jämlika arbetsförhållanden.

Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram. Det arbetsplatsförlagda lärandet ska bidra till att eleverna utvecklar yrkeskunskaper och en yrkesidentitet samt reflektera över yrkeskulturen och blir en del av yrkesgemenskapen på en arbetsplats. Det arbetsplatsförlagda lärandet kan också ge inblick i företagandets villkor.

Examensmålet gäller för både skolförlagd utbildning och lärlingsutbildning.

Gymnasiearbetet ska visa att eleven är förberedd för yrkesområdet. Det ska pröva elevens förmåga att utföra vanligt förekommande arbetsuppgifter inom yrkesområdet. Gymnasiearbetet ska utföras på ett sådant sätt att eleven planerar, genomför och utvärderar sin uppgift. Gymnasiearbetet kan utformas så att det ger eleverna möjlighet att pröva sitt yrkeskunnande i företagsliknande arbetsformer.

Om utbildningen

Vård- och omsorgsprogrammet har inga inriktningar, men programmet ger möjlighet till val av ytterligare ämnen eller nivåer i ämnen inom ramen för programfördjupningen.

Programmet ska ge eleverna fördjupade kunskaper om och förmåga att planera och genomföra vård- och omsorgsinsatser inom olika verksamhetsområden. Programmet kan leda till arbete inom funktionshinderomsorg, hälso- och sjukvård, psykiatri och äldreomsorg, till exempel inom socialpsykiatri, hemtjänst, hemsjukvård, gruppboende, äldreboende, som personlig assistent eller på vårdavdelning inom somatisk och psykiatrisk vård. Utbildningen kan leda till fortsatta studier, till exempel på yrkeshögskola eller högskola.

Aktiviteter

Aktivitet: Funktionsförmåga och funktionsnedsättning Nivå 1

Amne: Funktionsförmåga och funktionsnedsättning | Niva: 1 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: FUNK1000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur en funktionsnedsättning kan påverka människors utveckling. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om vilka konsekvenser olika funktionsnedsättningar kan få för människor i vardagen samt hur olika former av stöd kan främja förutsättningar för inkludering och delaktighet. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att i olika situationer skapa likvärdighet, delaktighet och tillgänglighet för människor med funktionsnedsättningar. Vidare ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda alternativa kommunikationssätt och pedagogiska arbetssätt. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att genomföra olika insatser för individer och grupper i behov av stöd. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om samhällets olika insatser för människor med funktionsnedsättningar. Dessutom ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att möta människor med respekt och utifrån en demokratisk värdegrund samt utifrån överenskommelser om mänskliga rättigheter. Såväl egna som samhällets attityder till och värderingar av människors olikheter och rättigheter ska behandlas i undervisningen. På så sätt ska eleverna stimuleras till att verka för ett samhälle som värnar om alla människors lika värde. Undervisningen ska också leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom funktionshinderområdet. Initiativförmåga, självständighet, personligt ansvarstagande, problemlösning och handlingsberedskap ska stimuleras i undervisningen. Genom fältstudier eller genom medverkan i olika verksamheter ska eleverna ges möjlighet att få inblick i och erfarenhet av sociala och pedagogiska sammanhang. Eleverna ska även ges möjlighet att arbeta utifrån ett etiskt och inkluderande förhållningssätt samt att reflektera över och diskutera ämnesinnehållet, den historiska utvecklingen och centrala begrepp. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om olika funktionsnedsättningar och deras konsekvenser i människors liv. Förmåga att individanpassa alternativa kommunikationsvägar, pedagogiska arbetssätt, hjälpmedel och välfärdsteknologi för att möjliggöra individens delaktighet och självbestämmande. Förmåga att genomföra olika insatser för att skapa goda livsvillkor för den enskilde. Kunskaper om de normer och värderingar som har påverkat samhällsinsatser och synen på funktionsnedsättningar genom historien. Förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser som styr verksamhetsområdet. Nivåer i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning Nivå 1, 100 poäng. Betyg i funktionsförmåga och funktionsnedsättning som omfattar nivå 1 kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i specialpedagogik som omfattar nivå 1. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå

1. Betyg i funktionsförmåga och funktionsnedsättning som omfattar nivå 2 kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i specialpedagogik som omfattar nivå 2.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll: Centrala begrepp inom området. Fysiska, psykiska, sociala, neuropsykiatriska och intellektuella funktionsnedsättningar. Konsekvenser i vardagen och i den dagliga livsföringen samt hur dessa påverkar livsvillkoren hos personer med funktionsnedsättningar. Sexualitet och relationer. Hur samspel kan främjas genom olika sätt att kommunicera, till exempel med hjälp av sinnesstimulering, tecken, föremål och bilder. Pedagogiska arbetssätt och välfärdsteknologi som främjar delaktighet och självbestämmande. Olika verksamheter, däribland daglig verksamhet. Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av stöd- och hjälpinsatser till den enskilde utifrån biståndsbedömning. Bemötande utifrån ett etiskt och inkluderande förhållningssätt. Förebyggande arbete och rutiner för hantering av hot- och våldssituationer. Hur normer och värderingar genom historien har påverkat synen på personer med funktionsnedsättning i Sverige. Relevanta delar av socialtjänstlagen kopplat till verksamhetsområdet och lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS).

Aktivitet: Gerontologi och geriatrik Nivå 1

Amne: Gerontologi och geriatrik | Niva: 1 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: GERO1000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet gerontologi och geriatrik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om det normala åldrandet samt om äldres hälsa, ohälsa, livskvalitet och om de behov som uppstår i samband med åldrandet. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om åldrandet ur ett mångkulturellt perspektiv. Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i en människosyn som präglas av öppenhet i fråga om livshållningar och människors olikheter samt ge eleverna möjlighet att utveckla förståelse av ett samhälle präglad av mångfald. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur det är att åldras i dagens samhälle och hur olika attityder påverkar upplevelsen av åldrande. Vidare ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om olika äldrepsykiatriska och geriatriska tillstånd. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om läkemedelsanvändning, kostens och måltidssituationens betydelse för hälsa och livskvalitet samt vikten av fysisk aktivitet hos äldre. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att utföra livskvalitetshöjande vård- och omsorgshandlingar samt förebyggande arbete anpassat till den äldre människans behov. Den ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta på ett säkert och ergonomiskt sätt. Eleverna ska dessutom ges möjlighet att utveckla förmåga att utvärdera de egna arbetsinsatserna. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att möta och kommunicera med patienter, brukare och närstående med ett lyhört, respektfullt, etiskt, jämställt och pedagogiskt förhållningssätt. Initiativförmåga, självständighet, problemlösning och handlingsberedskap ska stimuleras i undervisningen. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att reflektera över, ta ansvar för och fatta kloka beslut i det vardagliga arbetet med äldre. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet gerontologi och geriatrik ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om det normala åldrandet och om den åldrande människans behov samt hur olika attityder påverkar upplevelsen av åldrande. Kunskaper om olika kognitiva sjukdomar, äldrepsykiatriska och geriatriska tillstånd, kost och fysisk aktivitet samt om läkemedelsanvändning hos äldre. Förmåga att bedöma och åtgärda brister i levnadsförhållanden. Förmåga att utföra vård- och omsorgsarbete, behandling och rehabilitering samt förebyggande och funktionsbevarande omsorg vid geriatriska och äldrepsykiatriska tillstånd. Förmåga att kommunicera och samarbeta med människor på ett etiskt och pedagogiskt sätt. Nivåer i ämnet gerontologi och geriatrik Nivå 1, 100 poäng.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet gerontologi och geriatrik på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll: Det normala åldrandet samt fysiska, psykiska, sociala, kulturella och existentiella perspektiv på åldrandet. Hur insatser och verksamheter inom äldreomsorgen fungerar. Samarbete med närstående för ökad delaktighet i form av närståendestöd, teamarbete och olika frivilligorganisationer. Den åldrande människans behov ur ett socialt, kulturellt och existentiellt perspektiv för sinnesstimulans och livskvalitet. Åldrande och sexualitet. Geriatriska,

äldrepsykiatriska och vanliga sjukdomar och tillstånd samt läkemedelsanvändning hos äldre. Kognitiva sjukdomar, däribland demenssjukdomar, deras olika faser samt specifika hjälpbehov och utredningar. Kartläggning och individuell bemötandeplan, utifrån beteendemässiga och psykiska symptom vid demens (BPSD). Kognitiva hjälpmedel. Kost, näringsbehov, nutrition och måltidsmiljö vid åldrande och demens. Äldre multistjuka. Förebyggande av vårdskador genom att kartlägga och åtgärda risker, till exempel för undernäring, fallolyckor, trycksår och bristande munhälsa hos äldre. Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av stöd- och hjälpinsatser till den enskilde. Rehabilitering, funktionsbevarande omsorg och fysisk aktivitet för äldres välbefinnande. Palliativ vård och omsorg utifrån olika trossamfunds syn och ceremonier runt omhändertagande vid livet slutskede. Bemötande och yrkesmässigt förhållningssätt med utgångspunkt i socialtjänstens värdegrund för omsorg om äldre. Etiska dilemman vid vård av kognitiva sjukdomar, däribland demens. Bibehållande av den äldres integritet, värdighet och delaktighet vid kognitiva sjukdomar. Hjälpmedel vid kognitiva sjukdomar och andra äldrepsykiatriska och geriatriska tillstånd. Hur språket kan användas som ett pedagogiskt redskap.

Aktivitet: Hälso- och sjukvård Nivå 1

Amne: Hälso- och sjukvård | Niva: 1 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: HALC1000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet hälso- och sjukvård ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hälsofrämjande arbete och medicinskt omhändertagande. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta på ett hälsofrämjande sätt, vilket innebär att förstärka det friska hos människan och se individen som en resurs för det egna välbefinnandet. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om riskfaktorer, symtom, diagnoser, behandlingar samt medicinskt omhändertagande vid olika sjukdomstillstånd. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur människor kan reagera i kris och hur kriser kan bemötas samt om etiska och existentiella frågor i samband med detta. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda centrala begrepp inom hälsa och inom hälso- och sjukvård. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att utföra hälso- och sjukvårdsuppgifter på ett etiskt, hygieniskt, pedagogiskt och hälsofrämjande sätt med respekt för alla människors lika värde. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla förmåga att planera egna arbetsinsatser samt att utföra och dokumentera vård- och omsorgsuppgifter i enlighet med lagar och andra bestämmelser. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om HLR (hjärt-lungräddning) och omhändertagande vid olycksfall. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda digitala hjälpmedel och annan teknisk utrustning samt att utföra medicintekniska uppgifter. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att bemöta, kommunicera och samarbeta med andra. Genom fältstudier eller genom att medverka i olika verksamheter ska eleverna ges möjlighet att få inblick i och erfarenhet av sjukvårdsuppgifter som är vanliga inom hälso- och sjukvården. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet hälso- och sjukvård ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om människors hälsa samt om hälsorelaterade levnadsvanor. Kunskaper om olika sjukdomstillstånd, riskfaktorer och behandlingar samt om centrala begrepp inom området. Kunskaper om människors reaktioner vid ohälsa och i krissituationer. Förmåga att planera och utföra hälso- och sjukvårdsuppgifter samt att dokumentera och utvärdera egna arbetsinsatser. Förmåga att bemöta människor samt att kommunicera och samarbeta. Nivåer i ämnet hälso- och sjukvård Nivå 1, 100 poäng, som bygger på nivå 1 i ämnet omvårdnad, nivå 1 i ämnet social omsorg och nivå 1a1 eller nivå 1b i ämnet anatomi och fysiologi. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet hälso- och sjukvård på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll: Frisk- och riskfaktorer och deras påverkan på människors hälsa och livskvalitet, däribland motion, rekreation och kost. Egenvård. Centrala begrepp inom hälsa samt inom hälso- och sjukvårdsområdet. Vanliga sjukdomstillstånd, däribland diabetes, hjärt-kärlsjukdomar, stroke och epilepsi. Riskfaktorer, symtom, diagnoser och behandlingar vid vanliga sjukdomstillstånd. Andningsorganens sjukdomar såsom astma, luftvägsinfektioner och pneumoni. Smärta och smärtbehandling. Symtomlindring vid illamående, kramper, andnöd, oro och ångest. Människors fysiska, psykiska, sociala och existentiella reaktioner vid ohälsa och i krissituationer samt hur de kan bemötas. Etiska frågeställningar inom hälso- och sjukvård och rätten till en värdig död. Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av egna arbetsinsatser. Utförande av hälso- och sjukvårdsuppgifter på ett

pedagogiskt, etiskt och hygieniskt sätt med respekt för alla människors lika värde samt i enlighet med lagar och andra bestämmelser. Hygienrutiner för sterilt arbete och möte med patienter med infektionskänslighet. Medicintekniska uppgifter, däribland blodtrycks- och pulskontroller, temperaturmätningar, urinprover och enklare såromläggningar. Första hjälpen och vuxen-HLR samt åtgärder vid luftvägsstopp och stabilt sidoläge. Bemötande av och kommunikation med patienter, närstående och personal med hänsyn till individ och kultur. Användning av digitala hjälpmedel och annan teknisk utrustning.

Aktivitet: Omvårdnad Nivå 1

Amne: Omvårdnad | Niva: 1 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: OMVR1000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet omvårdnad ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att utföra arbete nära patienter och brukare inom vård och omsorg. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att utföra omvårdnad och omsorg vid olika sjukdomstillstånd och i livets slutskede samt att uppmärksamma, rapportera och dokumentera förändringar i människors hälsotillstånd. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla förmåga att utifrån biståndsbedömning eller vårdplanering planera, utföra, dokumentera, rapportera och utvärdera vård- och omsorgsarbete samt att ge förslag på hur arbetet kan utvecklas. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda centrala begrepp inom omvårdnad. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att utföra arbetsuppgifter på ett hygieniskt, ergonomiskt, hälsofrämjande, rehabiliterande, habiliterande och pedagogiskt sätt. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att arbeta på ett säkert sätt samt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom vård- och omsorgsområdet. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om pedagogiska, etiska och kulturella aspekter inom omvårdnad samt stimuleras till att verka för vård och omsorg där alla människors lika värde värnas. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att kommunicera och möta patienter och brukare med ett lyhört, respektfullt, reflekterande och empatiskt förhållningssätt. De ska också ges möjlighet att utveckla förmåga att ta ansvar för patienter och brukare och för olika arbetsuppgifter med hänsyn till vårdtagarens allmänmänskliga och individuella behov i relation till livsperspektiv och förändrad hälsa. I undervisningen ska eleverna dessutom ges möjlighet att utveckla förmåga att använda medicinteknisk och annan teknisk utrustning samt informationsteknik inom olika verksamheter. Genom att medverka i olika vård- och omsorgsverksamheter ska eleverna ges möjlighet att få en inblick i och erfarenhet av arbetsuppgifter inom omvårdnad. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet omvårdnad ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Förmåga att systematiskt uppmärksamma och dokumentera symtom och förändringar i människors hälsotillstånd samt att använda centrala begrepp inom området. Förmåga att planera, utföra, dokumentera och utvärdera egna arbetsinsatser utifrån omsorgs- och omvårdnadsprocessen i relation till biståndsbedömning eller vårdplanering. Förmåga att arbeta på ett sätt som förhindrar smitta och smittspridning. Förmåga att utföra arbetet på ett ergonomiskt, rehabiliterande, habiliterande och pedagogiskt sätt. Förmåga att kommunicera och samarbeta samt att använda informationsteknik inom området. Förmåga att arbeta på ett etiskt och säkert sätt samt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom vård- och omsorgsområdet. Nivåer i ämnet omvårdnad Nivå 1, 100 poäng. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet omvårdnad på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll: Centrala begrepp inom omvårdnad och omsorg. Hur förändringar i människors hälsotillstånd kan uppmärksammas och rapporteras på ett systematiskt sätt. Biståndsbedömning och vårdplanering samt deras syfte och innehåll. Personcentrerad vård och teamarbete. Omvårdnad och omsorg vid de vanligaste sjukdomstillstånden med hänsyn till patientsäkerhet, självbestämmande och integritet. Genomgång och utförande av personlig hygien, munvård och stimulerad matsituation. Betydelsen av kost, vätska, elimination, vila och sömn. Förstoppning och inkontinens samt deras orsaker, kännetecken och åtgärder. Olika typer av riskfaktorer och komplikationer samt åtgärder för att förhindra eller minimera risken för komplikationer, däribland åtgärder vid långvarigt sängläge. Omvårdnad och etiskt förhållningssätt i livets slutskede. System och rutiner för rapportering, dokumentation och utvärdering av genomförda åtgärder. Genomgång och utförande av basala hygienrutiner för att förhindra smitta och smittspridning vid vård- och omsorgsarbete. Rehabilitering och habilitering i vård- och omsorgsarbete. Pedagogiskt förhållningssätt i vård- och omsorgsarbete. Säkra och hållbara arbetsätt med fokus på ergonomi.

Etiska frågeställningar och yrkesetiskt förhållningssätt i vård- och omsorgsarbete. Kommunikation, bemötande och samarbete utifrån ett etiskt förhållningssätt och med hänsyn till kulturella aspekter. It som stöd för säker informationshantering och dokumentation inom vård- och omsorgsarbete. Lagar och andra bestämmelser inom området, däribland hälso- och sjukvårdslagen (HSL) samt offentlighets- och sekretesslagen (OSL). Arbetsuppgifter som kräver delegering. Avvikelsehantering. Den fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljöns betydelse för hälsa och säkerhet.

Aktivitet: Psykiatri Nivå 1

Amne: Psykiatri | Niva: 1 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: PSYK1000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet psykiatri ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om psykisk ohälsa och olika psykiska sjukdomstillstånd. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur psykiska sjukdomar uppkommer, faktorer som bidrar till psykisk hälsa och vilka möjligheter samhället och enskilda människor har att påverka dessa. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att diskutera orsaker till ökningen av psykisk ohälsa samt de fördomar som finns om psykiska sjukdomar. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur vården, omsorgen och omvårdnaden bör utformas för patienter eller brukare med psykiska sjukdomar samt hur patienter eller brukare med stöd kan få ett fungerande liv. Det ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att på ett aktivt och ansvarsfullt sätt planera och genomföra vård-, omsorgs- och omvårdnadsarbete som främjar psykisk hälsa, psykisk återhämtning och psykiskt tillfrisknande. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förmåga att dokumentera och utvärdera det egna arbetet. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om vikten av samverkan mellan vårdgivare och patienter samt brukare och andra berörda. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förmåga att möta och kommunicera med patienter och brukare med ett respektfullt, lyhört, empatiskt och reflekterande förhållningssätt samt utifrån evidensbaserade metoder. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur psykiatrin har utvecklats. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området samt förmåga att utifrån ett etiskt förhållningssätt arbeta i enlighet med dessa. Genom fältstudier eller genom att medverka i olika verksamheter ska eleverna få inblick i samt erfarenhet av arbetsuppgifter kopplade till psykiatrin. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet psykiatri ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om olika psykiska sjukdomstillstånd och deras orsaker samt faktorer som påverkar hälsa och ohälsa och de fördomar som finns om psykisk ohälsa. Kunskaper om hur samarbete inom psykiatrin och med närstående påverkar patienters och brukares återhämtning. Förmåga att planera och genomföra vård-, omsorgs- och omvårdnadsarbete vid olika psykiska sjukdomstillstånd och vid psykisk ohälsa. Förmåga att bemöta och kommunicera med patienter och brukare på ett respektfullt, lyhört och empatiskt sätt samt att reflektera över det egna förhållningssättet. Kunskaper om psykiatrins utveckling gällande människosyn och organisation samt om lagar och andra bestämmelser som styr verksamhetsområdet. Nivåer i ämnet psykiatri Nivå 1, 100 poäng. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet psykiatri på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll: Vanligt förekommande psykiska sjukdomar, däribland stressrelaterade sjukdomar, depression, ätstörningar, ångesttillstånd hos äldre och yngre samt olika former av beroendesyndrom. Prevention, diagnostik, behandling, omvårdnad och återhämtning vid vanligt förekommande psykiska sjukdomar. Frisk- och riskfaktorer som kan påverka psykisk hälsa och ohälsa, däribland individens fysiska, psykosociala och socioekonomiska förutsättningar samt konststillhörighet. Synen på psykisk hälsa och ohälsa samt hur stigmatisering uppstår. Krisreaktioner och krisens olika faser. Psykiatrins möjligheter till stöd i form av resurspersoner, olika boenden och boendestödsverksamheter samt betydelsen av sysselsättning. Personcentrerad vård, teamarbete och interprofessionella samarbeten. Omvårdnads- och omsorgsprocessens olika steg och innehåll med planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av stöd- och hjälpinsatser till den enskilde. Introduktion till olika metoder och behandlingsformer vid psykiska sjukdomstillstånd, däribland läkemedelsbehandling, beteendeterapi och internetbaserad behandling. Kommunikation, samarbete och samverkan med patienter, brukare, anhöriga och övriga samarbetspartners. Bemötande och förhållningssätt inom psykiatrisk vård och i brukarens hemmiljö utifrån evidensbaserade metoder. Reflektion över det egna förhållningssättet. Psykiatrins historiska utveckling och

hur det format dagens psykiatri och syn på psykisk sjukdom. Lagar och andra bestämmelser som styr verksamheten, däribland hälso- och sjukvårdslagen (HSL), lagen om psykiatrisk tvångsvård (LPT) och lagen om vård av missbrukare i vissa fall (LVM).

Aktivitet: Psykologi Nivå 1

Amne: Psykologi | Niva: 1 | Obligatorisk: Ja | Langd: 7.5 dagar | Kurskod: PSYL1000X | Poang: 50

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet psykologi ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om människan som en tänkande, kännande, handlande och social varelse. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskaper om psykologiska processer och deras biologiska förutsättningar. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att se på och förstå tillvaron utifrån det psykologiska vetenskapsområdet, både på individnivå och samhällslevelle. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att reflektera över och förstå både sig själv och andra. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla en helhetssyn på människan utifrån det psykologiska vetenskapsområdet. I en sådan helhetssyn ska elevernas vardagliga erfarenheter vara en central utgångspunkt. Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i ett synsätt som präglas av öppenhet i fråga om människors olikheter. Dessutom ska undervisningen bidra till att eleverna utvecklar förmåga att navigera i ett informationsrikt och globaliserat samhälle. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskaper om psykisk hälsa och hur den kan värnas. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över skillnader mellan motgångar i vardagslivet och olika kliniska tillstånd. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om olika psykologiska fenomen som alla människor möter i livet. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om begrepp och metoder inom området. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla en god grund för olika yrkesverksamheter och fortsatta studier men också främja elevernas egen personliga utveckling. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att inhämta, granska och värdera ny kunskap inom området. Eleverna ska även ges möjlighet att diskutera aktuella samhällsfenomen utifrån psykologiska principer och processer. I undervisningen ska ett sokratiskt och reflekterande arbetssätt betonas. Eleverna ska dessutom ges möjlighet att utföra enkla experiment eller observationer samt att reflektera över resultaten. Undervisningen i ämnet psykologi ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om psykologins vetenskapliga begrepp och forskningsmetoder. Kunskaper om människans tänkande, kännande och handlande. Kunskaper om mänskligt beteende i olika sociala sammanhang. Kunskaper om psykisk hälsa och ohälsa samt hur psykisk ohälsa kan förebyggas och behandlas. Förmåga att granska, jämföra och värdera olika psykologiska principer och processer. Nivåer i ämnet psykologi Nivå 1, 50 poäng. Nivå 2, 50 poäng, som bygger på nivå 1. Nivå 3, 100 poäng, som bygger på nivå 2.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet psykologi på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll: Psykologin som vetenskap, däribland grundläggande begrepp samt några olika forskningsmetoder. Varseblivning och kognitiva processer samt deras biologiska förutsättningar, däribland uppmärksamhet och minne. Emotioner, däribland grundläggande känslor. Mänskliga beteenden, däribland inläring och betingning. Psykosocialt samspel, däribland identitet och grupprocesser. Psykisk hälsa, däribland psykologiska skydds- och riskfaktorer samt hur psykisk ohälsa kan förebyggas och behandlas. Reflektion över psykologiska frågeställningar utifrån en helhetssyn på människan. Reflektion över samt kritisk granskning och jämförelse av olika psykologiska principer och processer.

Aktivitet: Social omsorg Nivå 1

Amne: Social omsorg | Niva: 1 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: SOCL1000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet social omsorg ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om vårdens och omsorgens arbetsuppgifter, organisation och utveckling både historiskt och i nutid. Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i en samhällssyn som präglas av öppenhet i fråga om människors olikheter samt ge eleverna möjlighet att utveckla en beredskap att förstå och leva i ett samhälle präglad av mångfald. Därför ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur levnadsvanor och livsvillkor påverkar människor på individ-, grupp- och

samhällsnivå. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda centrala begrepp och perspektiv inom social omsorg. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att på ett ansvarsfullt och yrkesmässigt sätt utföra arbetsuppgifter nära brukare och inom ramarna för socialtjänstlagen. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att planera, utföra, dokumentera och utvärdera uppgifter inom social omsorg. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om vad som påverkar brukares behov och livskvalitet, förmåga att ta hänsyn till brukarens allmänmänskliga och individuella behov samt förståelse för den enskilda människans uppfattning av den egna livssituationen. Genom att anlägga etiska, sociala och kulturella perspektiv på möten med brukare ska undervisningen även bidra till att eleverna utvecklar förmåga att kommunicera och möta brukare med ett lyhört, respektfullt, reflekterande och empatiskt förhållningssätt. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att arbeta enskilt och i team i enlighet med lagar och andra bestämmelser samt utifrån en demokratisk värdegrund. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhet för att på så sätt kunna förebygga och minska skaderisken hos brukare och personal. Eleverna ska även ges möjlighet att använda teknisk utrustning samt informationsteknik inom verksamhetsområdet. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att inhämta, granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet social omsorg ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om vårdens och omsorgens utveckling och organisation. Kunskaper om sociala frågeställningars, levnadsvanors och livsvillkors påverkan inom social omsorg samt om centrala begrepp och perspektiv. Förmåga att planera, utföra, dokumentera och utvärdera arbetsuppgifter inom social omsorg. Förmåga att utifrån ett yrkesetiskt förhållningssätt kommunicera och samarbeta samt att använda teknik för kommunikation och dokumentation. Förmåga att arbeta på ett säkert sätt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom socialtjänsten. Nivåer i ämnet social omsorg Nivå 1, 100 poäng. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet social omsorg på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll: Den historiska utveckling som har haft en avgörande betydelse för dagens vård och omsorg i Sverige. Centrala begrepp och perspektiv inom social omsorg. Olika livsvillkors påverkan på människors livskvalitet, hälsa, lycka och syn på det goda livet. Problematiska livssituationer med orsaker och förklaringar på individ-, grupp- och samhällsnivå. Våld i nära relationer. Gemenskap, delaktighet och utanförskap. Olika boendeformer inom social omsorg. Sysselsättning och arbete som ett led till ökade möjligheter för stöd till målgrupperna. Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av personnära omsorgs- och serviceuppgifter utifrån biståndsbedömning och med utgångspunkt i den enskilda människans önskemål om och behov av stöd och hjälp. Daglig social aktivering samt rehabiliterande och habiliterande åtgärder för livskvalitet. Hur tekniska hjälpmedel kan användas utifrån aktuella behov. Kommunikationens och bemötandets grunder för ett professionellt förhållningssätt. Etiska begrepp och förhållningssätt. Administrativa uppgifter, däribland social dokumentation samt teknisk och digital utrustning för informationsteknik inom social omsorg. Lagar och andra bestämmelser inom social omsorg samt intentionerna med dessa. Tillbud och arbetsskadeanmälan. Hur den fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljön påverkar det dagliga arbetet inom socialtjänsten.

Aktivitet: Vård och omsorg – specialisering Nivå 1

Amne: Vård och omsorg – specialisering | Niva: Vård och omsorg – | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: VARD1000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet vård och omsorg – specialisering ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta inom vård och omsorg utifrån ett helhetsperspektiv på hälsa, ohälsa och funktionsförmåga med fokus på en demokratisk och jämställd helhetssyn utifrån brukares eller patienters livssituation. Eleverna ska ges möjlighet att planera och utföra vård- och omsorgsarbete inom valt kunskapsområde på ett hygieniskt, ergonomiskt och yrkesetiskt sätt. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar kunskaper om utvecklingsbehov och kvalitetsarbete inom vård och omsorg. Dessutom ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att kommunicera och samarbeta med andra på ett yrkesetiskt sätt. Därigenom ska undervisningen stimulera eleverna till att resonera om, reflektera över och ta ställning i olika frågor inom området. Undervisningen ska även leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom området. Genom fältstudier eller genom att medverka i olika verksamheter ska eleverna ges möjlighet att få

inblick i och erfarenhet av arbetsuppgifter kopplade till valt kunskapsområde. Initiativförmåga, självständighet, personligt ansvarstagande, problemlösning och handlingsberedskap ska stimuleras i undervisningen. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet vård och omsorg – specialisering ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Förmåga att bedöma hälsotillstånd och bevara funktionsförmåga inom det valda kunskapsområdet. Förmåga att planera, genomföra och dokumentera arbetsuppgifter inom det valda kunskapsområdet på ett yrkesetiskt och smittförebyggande sätt. Förmåga att kommunicera och samverka med patienter och andra yrkesgrupper samt att anpassa sin kommunikation till olika sammanhang. Kunskaper om hur systematiskt kvalitetsarbete kan påverka kvaliteten i den dagliga vården och omsorgen. Förmåga att arbeta på ett säkert sätt samt i enlighet med lagar och andra bestämmelser relevanta för kunskapsområdet. Nivåer i ämnet vård och omsorg – specialisering Nivå 1, 100 poäng, som bygger på nivå 2 i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning, nivå 1 i ämnet gerontologi och geriatrik, nivå 2 i ämnet hälso- och sjukvård, nivå 2 i ämnet omvårdnad, nivå 2 i ämnet psykiatri eller nivå 2 i ämnet social omsorg.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet vård och omsorg – specialisering på nivå 1 ska behandla följande centrala innehåll: Bedömning av hälsotillstånd och förebyggande av ohälsa. Bevarande eller förbättrande av funktionsförmåga. Planering, genomförande och dokumentation av arbetsuppgifter på ett yrkesmässigt sätt. Anpassning av den dagliga vården och omsorgen utifrån aktuellt hälsotillstånd. Etiska frågeställningar inom valt kunskapsområde. Förebyggande av skador och olyckor för brukare, patienter och personal. Hygienrutiner vid vård- och omsorgsarbete. Metoder för samtal och kommunikation med patienter, brukare och närstående inom valt kunskapsområde. Samverkan med andra yrkesgrupper för ökad vård- och omsorgskvalitet inom valt kunskapsområde. Hur det systematiska kvalitetsarbetet kan bidra till utveckling av den dagliga vården och omsorgen. Lagar och andra bestämmelser som gäller arbetet inom valt kunskapsområde. Ergonomiska arbetsmetoder utifrån valt kunskapsområde.

Aktivitet: Funktionsförmåga och funktionsnedsättning Nivå 2

Amne: Funktionsförmåga och funktionsnedsättning | Niva: 2 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: FUNK2000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hur en funktionsnedsättning kan påverka människors utveckling. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om vilka konsekvenser olika funktionsnedsättningar kan få för människor i vardagen samt hur olika former av stöd kan främja förutsättningar för inkludering och delaktighet. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att i olika situationer skapa likvärdighet, delaktighet och tillgänglighet för människor med funktionsnedsättningar. Vidare ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att använda alternativa kommunikationssätt och pedagogiska arbetssätt. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att genomföra olika insatser för individer och grupper i behov av stöd. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om samhällets olika insatser för människor med funktionsnedsättningar. Dessutom ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att möta människor med respekt och utifrån en demokratisk värdegrund samt utifrån överenskommelser om mänskliga rättigheter. Såväl egna som samhällets attityder till och värderingar av människors olikheter och rättigheter ska behandlas i undervisningen. På så sätt ska eleverna stimuleras till att verka för ett samhälle som värnar om alla människors lika värde. Undervisningen ska också leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom funktionshinderområdet. Initiativförmåga, självständighet, personligt ansvarstagande, problemlösning och handlingsberedskap ska stimuleras i undervisningen. Genom fältstudier eller genom medverkan i olika verksamheter ska eleverna ges möjlighet att få inblick i och erfarenhet av sociala och pedagogiska sammanhang. Eleverna ska även ges möjlighet att arbeta utifrån ett etiskt och inkluderande förhållningssätt samt att reflektera över och diskutera ämnesinnehållet, den historiska utvecklingen och centrala begrepp. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om olika funktionsnedsättningar och deras konsekvenser i människors liv. Förmåga att individanpassa alternativa kommunikationsvägar, pedagogiska arbetssätt, hjälpmedel och välfärdsteknologi för

att möjliggöra individens delaktighet och självbestämmande. Förmåga att genomföra olika insatser för att skapa goda livsvillkor för den enskilde. Kunskaper om de normer och värderingar som har påverkat samhällsinsatser och synen på funktionsnedsättningar genom historien. Förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser som styr verksamhetsområdet. Nivåer i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning Nivå 1, 100 poäng. Betyg i funktionsförmåga och funktionsnedsättning som omfattar nivå 1 kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i specialpedagogik som omfattar nivå 1. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1. Betyg i funktionsförmåga och funktionsnedsättning som omfattar nivå 2 kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg i specialpedagogik som omfattar nivå 2.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet funktionsförmåga och funktionsnedsättning på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll: Fysiska, psykiska, sociala, neuropsykiatriska och intellektuella funktionsnedsättnings påverkan på barns och ungas utveckling. Identitetsutveckling och hur självbilden kan påverkas vid funktionsnedsättning. Bemötande och hantering av problematiken runt sexualitet och relationer. Olika specialpedagogiska hjälpmedel inom området. Pedagogiska arbetssätt, metoder och förhållningssätt som främjar individens självbestämmande och möjlighet till utveckling. Utanförskap i samband med funktionsnedsättning. Olika verksamheter, däribland anpassad skola och andra anpassade utbildningar. Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av stöd- och hjälpinsatser till den enskilde enligt lagen om stöd och service till vissa funktionshindrade (LSS), individuell plan och god man. Faktorer i den inre och yttre miljön som underlättar människors möjligheter till ett aktivt deltagande i samhället. Metoder för reflektion över egna och arbetslagets arbetsmetoder samt kommunikation och professionellt förhållningssätt. Hur normer, värderingar och synsätt genom historien har påverkat dagens insatser från samhället inom funktionshinderområdet i Sverige. Lagar och andra bestämmelser inom området, däribland FN:s konvention om barnets rättigheter och FN:s konvention om rättigheter för personer med funktionsnedsättning samt de intentioner som finns bakom lagarna.

Aktivitet: Hälso- och sjukvård Nivå 2

Amne: Hälso- och sjukvård | Niva: 2 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: HALC2000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet hälso- och sjukvård ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om hälsofrämjande arbete och medicinskt omhändertagande. Undervisningen ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta på ett hälsofrämjande sätt, vilket innebär att förstärka det friska hos människan och se individen som en resurs för det egna välbefinnandet. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om riskfaktorer, symtom, diagnoser, behandlingar samt medicinskt omhändertagande vid olika sjukdomstillstånd. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur människor kan reagera i kris och hur kriser kan bemötas samt om etiska och existentiella frågor i samband med detta. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda centrala begrepp inom hälsa och inom hälso- och sjukvård. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att utföra hälso- och sjukvårdsuppgifter på ett etiskt, hygieniskt, pedagogiskt och hälsofrämjande sätt med respekt för alla människors lika värde. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla förmåga att planera egna arbetsinsatser samt att utföra och dokumentera vård- och omsorgsuppgifter i enlighet med lagar och andra bestämmelser. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om HLR (hjärt-lungräddning) och omhändertagande vid olycksfall. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda digitala hjälpmedel och annan teknisk utrustning samt att utföra medicintekniska uppgifter. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att bemöta, kommunicera och samarbeta med andra. Genom fältstudier eller genom att medverka i olika verksamheter ska eleverna ges möjlighet att få inblick i och erfarenhet av sjukvårdsuppgifter som är vanliga inom hälso- och sjukvården. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet hälso- och sjukvård ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om människors hälsa samt om hälsorelaterade levnadsvanor. Kunskaper om olika sjukdomstillstånd, riskfaktorer och behandlingar samt om centrala begrepp inom området. Kunskaper om människors reaktioner vid ohälsa och i krissituationer. Förmåga att planera och utföra hälso- och sjukvårdsuppgifter samt att dokumentera och utvärdera egna arbetsinsatser. Förmåga att bemöta människor samt att kommunicera och samarbeta. Nivåer i ämnet hälso- och sjukvård Nivå 1, 100 poäng, som bygger på nivå 1 i ämnet omvårdnad, nivå 1 i ämnet social omsorg och nivå 1a1 eller nivå 1b i ämnet anatomi och fysiologi. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet hälso- och sjukvård på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll: Vad som kännetecknar hälsofrämjande levnadsvanor samt hur folkhälsoarbete kan bedrivas på individ-, grupp- och samhällsnivå. Levnadsvanor som påverkar hälsan, däribland stress samt rökning, alkohol och andra droger. Egenvård i samband med vanliga sjukdomar. Centrala begrepp inom hälsa samt inom hälso- och sjukvårdsområdet. Olika sjukdomstillstånd, däribland cancer, kronisk obstruktiv sjukdom (KOL), mag-tarmkanalens sjukdomar och nervsystemets sjukdomar. Riskfaktorer, symtom, diagnoser och behandlingar vid olika sjukdomstillstånd. Vanliga skador, däribland skallskador och frakturer. Undersökningsmetoder, behandlingar och medicinskt omhändertagande. Pre- och postoperativ vård. Nutritionslära samt energi- närings- och vätskebehov vid sjukdom. Människors fysiska, psykiska, sociala och existentiella reaktioner vid ohälsa och i krissituationer samt hur de kan bemötas, däribland psykosocialt stöd. Etiska frågeställningar i samband med akuta och andra sjukdomar. Planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av egna arbetsinsatser. Hälso- och sjukvårdsuppgifter och hur dessa arbetsuppgifter delegeras. Utförande av hälso- och sjukvårdsuppgifter på ett pedagogiskt, etiskt och hygieniskt sätt i enlighet med lagar och andra bestämmelser, däribland provtagning, sondmatning och sugning av övre luftvägar, insulingivning samt hantering av dränage, stomi och kvarliggande respektive intermittent kateter. Hygienrutiner för specifika smittor, däribland blodsmittor och multiresistenta bakterier. Olika typer av smärta samt farmakologisk och annan smärtbehandling. Assistans vid undersökningar och behandlingar. Barn-HLR och S-HLR (hjärt-lungräddning för sjukvårdspersonal) vuxen. Bemötande av och kommunikation med patienter, närstående och personal i krissituationer. Personcentrerad vård och interprofessionella samarbeten. Användning av digitala hjälpmedel och annan teknisk utrustning.

Aktivitet: Omvårdnad Nivå 2

Amne: Omvårdnad | Niva: 2 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: OMVR2000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet omvårdnad ska syfta till att eleverna utvecklar förmåga att utföra arbete nära patienter och brukare inom vård och omsorg. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att utföra omvårdnad och omsorg vid olika sjukdomstillstånd och i livets slutskede samt att uppmärksamma, rapportera och dokumentera förändringar i människors hälsotillstånd. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla förmåga att utifrån biståndsbedömning eller vårdplanering planera, utföra, dokumentera, rapportera och utvärdera vård- och omsorgsarbete samt att ge förslag på hur arbetet kan utvecklas. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda centrala begrepp inom omvårdnad. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att utföra arbetsuppgifter på ett hygieniskt, ergonomiskt, hälsofrämjande, rehabiliterande, habiliterande och pedagogiskt sätt. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att arbeta på ett säkert sätt samt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom vård- och omsorgsområdet. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om pedagogiska, etiska och kulturella aspekter inom omvårdnad samt stimuleras till att verka för vård och omsorg där alla människors lika värde värnas. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att kommunicera och möta patienter och brukare med ett lyhört, respektfullt, reflekterande och empatiskt förhållningssätt. De ska också ges möjlighet att utveckla förmåga att ta ansvar för patienter och brukare och för olika arbetsuppgifter med hänsyn till vårdtagarens allmänmänskliga och individuella behov i relation till livsperspektiv och förändrad hälsa. I undervisningen ska eleverna dessutom ges möjlighet att utveckla förmåga att använda medicinteknisk och annan teknisk utrustning samt informationsteknik inom olika verksamheter. Genom att medverka i olika vård- och omsorgsverksamheter ska eleverna ges möjlighet att få en inblick i och erfarenhet av arbetsuppgifter inom omvårdnad. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet omvårdnad ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Förmåga att systematiskt uppmärksamma och dokumentera symtom och förändringar i människors hälsotillstånd samt att använda centrala begrepp inom området. Förmåga att planera, utföra, dokumentera och utvärdera egna arbetsinsatser utifrån omsorgs- och omvårdnadsprocessen i relation till biståndsbedömning eller vårdplanering. Förmåga att arbeta på ett sätt som förhindrar smitta och smittspridning. Förmåga att utföra arbetet på ett ergonomiskt, rehabiliterande, habiliterande och pedagogiskt sätt. Förmåga att kommunicera och samarbeta samt att använda informationsteknik inom området. Förmåga att arbeta på ett etiskt och säkert sätt samt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom vård- och omsorgsområdet. Nivåer i ämnet omvårdnad Nivå 1,

100 poäng. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet omvårdnad på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll: Centrala begrepp inom omvårdnad och omsorg. Observation, värdering och prioritering utifrån fysiska och psykiska tillstånd samt dokumentation och rapportering av gjorda observationer och insatser. Omvårdnadsprocessen samt teorier inom omvårdnad. Undersökningsmetoder och behandlingar. Omvårdnad och omsorg samt medverkan vid behandling av sjukdomstillstånd med hänsyn till patientsäkerhet, självbestämmande och integritet. Normalt och onormalt ätbeteende. Mobilisering, dess betydelse och effekter samt åtgärder som minskar risken för komplikationer. Omvårdnad i livets slutskede, smärtlindring och omhändertagande efter döden. Rapportering, dokumentation och utvärdering av genomförda åtgärder samt förslag på hur arbetet kan utvecklas. Genomgång och utförande av basala hygienrutiner för att förhindra smitta och smittspridning vid vård- och omsorgsarbete. Rehabilitering och habilitering i vård- och omsorgsarbete. Pedagogiska metoder vid handledning. Ergonomiska verktyg samt deras funktioner och innehåll. Etiska frågeställningar och yrkesetiskt förhållningssätt i vård- och omsorgsarbete. Kommunikation, bemötande och samarbete utifrån ett etiskt förhållningssätt och med hänsyn till kulturella aspekter. Interprofessionella samarbeten. It inom informationsöverföring och dokumentation samt medicintekniska informationssystem. Lagar och andra bestämmelser inom området, däribland patientsäkerhetslagen och Lex Maria. Den fysiska, psykiska och sociala arbetsmiljöns betydelse för hälsa och säkerhet.

Aktivitet: Psykiatri Nivå 2

Amne: Psykiatri | Niva: 2 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: PSYK2000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet psykiatri ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om psykisk ohälsa och olika psykiska sjukdomstillstånd. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur psykiska sjukdomar uppkommer, faktorer som bidrar till psykisk hälsa och vilka möjligheter samhället och enskilda människor har att påverka dessa. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att diskutera orsaker till ökningen av psykisk ohälsa samt de fördomar som finns om psykiska sjukdomar. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur vården, omsorgen och omvårdnaden bör utformas för patienter eller brukare med psykiska sjukdomar samt hur patienter eller brukare med stöd kan få ett fungerande liv. Det ska leda till att eleverna utvecklar förmåga att på ett aktivt och ansvarsfullt sätt planera och genomföra vård-, omsorgs- och omvårdnadsarbete som främjar psykisk hälsa, psykisk återhämtning och psykiskt tillfrisknande. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla förmåga att dokumentera och utvärdera det egna arbetet. Eleverna ska också ges möjlighet att utveckla kunskaper om vikten av samverkan mellan vårdgivare och patienter samt brukare och andra berörda. Undervisningen ska även bidra till att eleverna utvecklar förmåga att möta och kommunicera med patienter och brukare med ett respektfullt, lyhört, empatiskt och reflekterande förhållningssätt samt utifrån evidensbaserade metoder. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om hur psykiatrin har utvecklats. Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om lagar och andra bestämmelser inom området samt förmåga att utifrån ett etiskt förhållningssätt arbeta i enlighet med dessa. Genom fältstudier eller genom att medverka i olika verksamheter ska eleverna få inblick i samt erfarenhet av arbetsuppgifter kopplade till psykiatrin. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet psykiatri ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om olika psykiska sjukdomstillstånd och deras orsaker samt faktorer som påverkar hälsa och ohälsa och de fördomar som finns om psykisk ohälsa. Kunskaper om hur samarbete inom psykiatrin och med närstående påverkar patienters och brukares återhämtning. Förmåga att planera och genomföra vård-, omsorgs- och omvårdnadsarbete vid olika psykiska sjukdomstillstånd och vid psykisk ohälsa. Förmåga att bemöta och kommunicera med patienter och brukare på ett respektfullt, lyhört och empatiskt sätt samt att reflektera över det egna förhållningssättet. Kunskaper om psykiatrins utveckling gällande människosyn och organisation samt om lagar och andra bestämmelser som styr verksamhetsområdet. Nivåer i ämnet psykiatri Nivå 1, 100 poäng. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet psykiatri på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll: Psykiska sjukdomar,

däribland psykos, bipolärt syndrom, posttraumatiskt stressyndrom (PTSD) emotionell instabil personlighetsstörning, självskadebeteenden och de funktionsnedsättningar som följer samt deras orsaker. Symtom, skattningsinstrument, behandling, vård och omsorg, omvårdnad samt vikten av prevention och återhämtning vid psykiska sjukdomar. Förklaringsmodeller till hur psykisk ohälsa uppstår utifrån evidensbaserad kunskap. Synen på psykisk hälsa och ohälsa samt hur stigmatisering kan uppstå och hur den kan hanteras. Samsjuklighet och beroendeproblematik vid psykisk ohälsa utifrån ett individperspektiv. Krishantering. Former för samverkan och delaktighet mellan brukare och olika huvudmän med hjälp av samordnad individuell plan samt samverkan med anhöriga. Vård och stödsamordnade insatser för personer med psykisk sjukdom. Stödverksamheter till barn med föräldrar med psykisk funktionsnedsättning eller beroendeproblematik. Hur observationer och förmedling av behov, planering, genomförande, dokumentation och utvärdering av socialt omsorgs- och omvårdnadsarbete kan genomföras. Läkemedelsbehandling. Olika metoder för suicidprevention. Olika behandlingsformer vid psykiska sjukdomstillstånd, däribland kognitiv och dialektisk beteendeterapi. Evidensbaserade metoder, till exempel social färdighetsträning för ett självständigt liv. Internetbaserad behandling. Riktlinjer och förhållningssätt i kommunikation och samverkan med patienter, brukare och närstående samt utifrån brukarens behov och rätten till självbestämmande, integritet och relationer vid arbete i brukarens hemmiljö. Reflektioner över det egna förhållningssättet. Olika samtalsmetoder i form av praktiska övningar och samtal, däribland motiverande samtal med öppna frågor, reflektioner och sammanfattningar, både individuellt och i grupp samt utifrån såväl frivilligt deltagande som i tvångssituationer. Psykiatriens utveckling vad gäller människosyn och organisation. Lagar och andra bestämmelser som styr verksamheten, däribland lagen om rättspsykiatrisk vård (LRV), särskild utskrivningsprövning (SUP) och lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU).

Aktivitet: Social omsorg Nivå 2

Amne: Social omsorg | Niva: 2 | Obligatorisk: Ja | Langd: 15 dagar | Kurskod: SOCL2000X | Poang: 100

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet social omsorg ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om vårdens och omsorgens arbetsuppgifter, organisation och utveckling både historiskt och i nutid. Undervisningen ska ta sin utgångspunkt i en samhällssyn som präglas av öppenhet i fråga om människors olikheter samt ge eleverna möjlighet att utveckla en beredskap att förstå och leva i ett samhälle präglad av mångfald. Därför ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om hur levnadsvanor och livsvillkor påverkar människor på individ-, grupp- och samhällsnivå. Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar förmåga att använda centrala begrepp och perspektiv inom social omsorg. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att på ett ansvarsfullt och yrkesmässigt sätt utföra arbetsuppgifter nära brukare och inom ramarna för socialtjänstlagen. Dessutom ska eleverna ges möjlighet att utveckla förmåga att planera, utföra, dokumentera och utvärdera uppgifter inom social omsorg. Eleverna ska ges möjlighet att utveckla kunskaper om vad som påverkar brukares behov och livskvalitet, förmåga att ta hänsyn till brukarens allmänmänskliga och individuella behov samt förståelse för den enskilda människans uppfattning av den egna livssituationen. Genom att anlägga etiska, sociala och kulturella perspektiv på möten med brukare ska undervisningen även bidra till att eleverna utvecklar förmåga att kommunicera och möta brukare med ett lyhört, respektfullt, reflekterande och empatiskt förhållningssätt. Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att utveckla förmåga att arbeta enskilt och i team i enlighet med lagar och andra bestämmelser samt utifrån en demokratisk värdegrund. Vidare ska undervisningen ge eleverna möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhet för att på så sätt kunna förebygga och minska skaderisken hos brukare och personal. Eleverna ska även ges möjlighet att använda teknisk utrustning samt informationsteknik inom verksamhetsområdet. Undervisningen ska också ge eleverna möjlighet att inhämta, granska och värdera ny kunskap inom området. Undervisningen i ämnet social omsorg ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om vårdens och omsorgens utveckling och organisation. Kunskaper om sociala frågeställningars, levnadsvanors och livsvillkors påverkan inom social omsorg samt om centrala begrepp och perspektiv. Förmåga att planera, utföra, dokumentera och utvärdera arbetsuppgifter inom social omsorg. Förmåga att utifrån ett yrkesetiskt förhållningssätt kommunicera och samarbeta samt att använda teknik för kommunikation och dokumentation. Förmåga att arbeta på ett säkert sätt i enlighet med lagar och andra bestämmelser inom socialtjänsten. Nivåer i ämnet social omsorg Nivå 1, 100 poäng. Nivå 2, 100 poäng, som bygger på nivå 1.

Mal med amnet (komplettering):

Centralt innehåll:

Undervisningen i ämnet social omsorg på nivå 2 ska behandla följande centrala innehåll: Den historiska utveckling som har haft en avgörande betydelse för dagens organisation och ansvarsområden inom vård och omsorg i Sverige. Socialpedagogiskt arbete och perspektiv med utgångspunkt i brukares livsvillkor och möjligheter till utveckling. Sociala och kulturella perspektiv på människan och deras konsekvenser och möjliga lösningar. Socialtjänstens förebyggande åtgärder och insatser utifrån ett familjeperspektiv. Våldsutsatta i särskilt sårbara situationer. Barns förutsättningar och behov samt föräldrars omsorgsförmåga. Personcentrerad vård kopplad till samordnad individuell plan, rehabilitering, habilitering, teamarbete, interprofessionella samarbeten samt användande av tekniska hjälpmedel. Sociala och relationsbyggande aktiviteter, till exempel i samarbete med frivilligorganisationer. Samtalsmetodik för stödjande och problemlösande samtal. Hur individens förmåga att hantera och styra den egna delaktigheten för en ökad inkludering kan stärkas. Etiska resonemangsmodeller, värdekonflikter och förhållningssätt. Internetbaserade funktioner för rådgivning, hälsoinformation och stödnätverk. Lagar och andra bestämmelser, däribland lagen med särskilda bestämmelser om vård av unga (LVU) och lagen om vård av missbrukare i vissa fall (LVM). Anmälningsplikten och dess process. Systematiskt arbetsmiljöarbete och dess lagstiftning.

Aktivitet: Anatomi och fysiologi Nivå 1a1

Amne: Anatomi och fysiologi | Niva: Anatomi och fysiologi, | Obligatorisk: Ja | Langd: 7.5 dagar | Kurskod: ANAT1A10X | Poang: 50

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet anatomi och fysiologi ska syfta till att eleverna utvecklar grundläggande kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt om människans normala fysiska utveckling från befruktning till livets slut. Undervisningen ska också stimulera elevernas nyfikenhet och lust till fortsatt lärande inom området. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om medicinsk terminologi och förmåga att använda denna på olika sätt och i olika sammanhang. Eleverna ska dessutom ges möjlighet att utveckla kunskaper om vanliga mikroorganismer och hur de sprids samt hur smittspridning kan förhindras. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla grundläggande kunskaper om hur kroppens försvarssystem fungerar. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla de grundläggande kunskaper om läkemedel och deras användningsområden som behövs för att utföra enklare läkemedelsberäkningar och rimlighetsbedömningar av resultaten. Dessutom ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller läkemedel och läkemedelsanvändning. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att lösa problem, ta eget ansvar och samarbeta. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över sina erfarenheter för att dra lärdom av dem. Undervisningen i ämnet anatomi och fysiologi ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om människokroppens uppbyggnad, fysiska utveckling och funktion samt om relevant medicinsk terminologi. Kunskaper om mikroorganismer och hur de sprids samt om smittförebyggande åtgärder och kroppens försvarssystem. Kunskaper om användningsområden och administreringssätt för vanliga läkemedel samt om enklare läkemedelsberäkning. Förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller för läkemedelshantering. Nivåer i ämnet anatomi och fysiologi Nivå 1a1, 50 poäng. Betyg i anatomi och fysiologi som omfattar nivå 1a1 kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg som omfattar nivå 1b. Nivå 1a2, 50 poäng, som bygger på nivå 1a1. Betyg i anatomi och fysiologi som omfattar nivå 1a2 kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg som omfattar nivå 1b. Nivå 1b, 100 poäng. Betyg i anatomi och fysiologi som omfattar nivå 1b kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg som omfattar nivå 1a1 eller 1a2.

Mal med amnet (komplettering):**Centralt innehåll:**

Undervisningen i ämnet anatomi och fysiologi på nivå 1a1 ska behandla följande centrala innehåll: Grundläggande om människokroppens uppbyggnad, funktion och fysiska utveckling. Grundläggande medicinsk terminologi. Vanliga mikroorganismer och hur de sprids samt åtgärder för att förebygga smitta. Grundläggande om läkemedel och läkemedelshantering, däribland olika administreringssätt samt halveringstid, terapeutisk bredd och vanliga biverkningar. Rimlighetsbedömningar vid läkemedelshantering. Ansvarsfull antibiotikahantering. Enkel läkemedelsberäkning. Lagar och andra bestämmelser som gäller delegering av och personligt ansvar för läkemedelshantering.

Aktivitet: Anatomi och fysiologi Nivå 1a2

Amne: Anatomi och fysiologi | Niva: Anatomi och fysiologi, nivå 1a2 | Obligatorisk: Ja | Langd: 7.5 dagar | Kurskod: ANAT1A20X | Poang: 50

Mal med amnet:

Undervisningen i ämnet anatomi och fysiologi ska syfta till att eleverna utvecklar grundläggande kunskaper om människokroppens uppbyggnad och funktion samt om människans normala fysiska utveckling från befruktning till livets slut. Undervisningen ska också stimulera elevernas nyfikenhet och lust till fortsatt lärande inom området. Genom undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla kunskaper om medicinsk terminologi och förmåga att använda denna på olika sätt och i olika sammanhang. Eleverna ska dessutom ges möjlighet att utveckla kunskaper om vanliga mikroorganismer och hur de sprids samt hur smittspridning kan förhindras. Undervisningen ska även ge eleverna möjlighet att utveckla grundläggande kunskaper om hur kroppens försvarssystem fungerar. I undervisningen ska eleverna ges möjlighet att utveckla de grundläggande kunskaper om läkemedel och deras användningsområden som behövs för att utföra enklare läkemedelsberäkningar och rimlighetsbedömningar av resultaten. Dessutom ska undervisningen leda till att eleverna utvecklar förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller läkemedel och läkemedelsanvändning. Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förmåga att lösa problem, ta eget ansvar och samarbeta. Eleverna ska också ges möjlighet att reflektera över sina erfarenheter för att dra lärdom av dem. Undervisningen i ämnet anatomi och fysiologi ska ge eleverna förutsättningar att utveckla följande: Kunskaper om människokroppens uppbyggnad, fysiska utveckling och funktion samt om relevant medicinsk terminologi. Kunskaper om mikroorganismer och hur de sprids samt om smittförebyggande åtgärder och kroppens försvarssystem. Kunskaper om användningsområden och administreringsätt för vanliga läkemedel samt om enklare läkemedelsberäkning. Förmåga att arbeta i enlighet med lagar och andra bestämmelser som gäller för läkemedelshantering. Nivåer i ämnet anatomi och fysiologi Nivå 1a1, 50 poäng. Betyg i anatomi och fysiologi som omfattar nivå 1a1 kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg som omfattar nivå 1b. Nivå 1a2, 50 poäng, som bygger på nivå 1a1. Betyg i anatomi och fysiologi som omfattar nivå 1a2 kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg som omfattar nivå 1b. Nivå 1b, 100 poäng. Betyg i anatomi och fysiologi som omfattar nivå 1b kan inte ingå i elevens examen tillsammans med betyg som omfattar nivå 1a1 eller 1a2.

Mal med amnet (komplettering):**Centralt innehåll:**

Undervisningen i ämnet anatomi och fysiologi på nivå 1a2 ska behandla följande centrala innehåll: Människokroppens uppbyggnad och funktion samt dess förmåga till ämnesomsättning, rörelse, retbarhet, skydd och försvar. Kroppens vätske-, elektrolyt- och näringsbalans. Människans utveckling från barn till äldre. Den fysiologiska processen vid människans fortplantning, från befruktning till förlossning. Medicinsk terminologi. Kroppens försvarssystem mot mikroorganismer och virus. Vanliga läkemedel, deras verkningsätt och användningsområden samt vilka biverkningar de kan ha. Hur antibiotika fungerar. Enklare läkemedelsberäkningar samt rimlighetsbedömningar av resultaten från beräkningarna. Lagar och andra bestämmelser som gäller för läkemedelsanvändning.

Aktivitet: HLR

Amne: Hjärt lungräddning | Niva: - | Obligatorisk: Nej | Langd: 1 dagar | Kurskod: Lokal aktivitet | Poang: -

Centralt innehåll:

testa